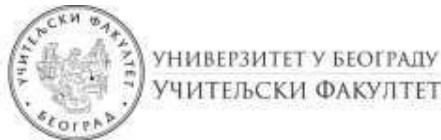


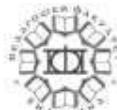
Међународни научни скуп  
**НОВИ ХОРИЗОНТИ ВАСПИТАЊА И  
ОБРАЗОВАЊА**

Универзитет у Београду  
Учитељски факултет  
28.5.2022.

**Књига резимеа**



HUTE  
ÉC-LE  
PÉDAGOGIQUE  
BEJUNE



University of Maribor  
Faculty of Education



Facultatea de  
Ştiinţe ale Educaţiei  
Psihologie şi Asistenţă Socială



Sveučilište u Zagrebu  
Učiteljski fakultet



Иновације  
у настави



International Scientific Conference  
**NEW HORIZONS IN EDUCATION**

University of Belgrade  
Teacher Education Faculty  
28 May 2022

**Book of Abstracts**

Међународни научни скуп

# НОВИ ХОРИЗОНТИ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

**Књига резимеа**



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

28. мај 2022.

Београд

Međunarodni naučni skup

# **NOVI HORIZONTI VASPITANJA I OBRAZOVANJA**

**Knjiga rezimea**



**UNIVERSITY OF BELGRADE  
TEACHER EDUCATION FACULTY**

28. maj 2022.

Beograd

International Scientific Conference

# **NEW HORIZONS IN EDUCATION**

## **Book of Abstracts**



**UNIVERSITY OF BELGRADE**  
**TEACHER EDUCATION FACULTY**

28 May 2022

Belgrade

## **ПРОГРАМСКИ ОДБОР**

### **Председница**

проф. др Драгана Богавац, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

### **Чланови**

проф. др Ивица Радовановић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

доц. др Софија Марићић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Јелена Панић Мараš, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Маријана Зељић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Зорица Ковачевић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Миланка Џиновић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

доц. др Ана Сарвановић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Дејан Вук Станковић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

доц. др Наташа Јанковић, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, Београд, Србија

проф. др Маја Рауник Кирков, Педагошки факултет „Свети Климент Охридски“, Универзитет „Свети Кирил и Методиј“, Скопље, Северна Македонија

доц. др Небојша Митровић, Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Бијељина, Босна и Херцеговина

проф. др Владимира Велички, Учитељски факултет, Свеучилиште у Загребу, Загреб, Хрватска

проф. др Габриела Келемен, Факултет за образовне науке, психологију и социјални рад, Универзитет у Араду „Аурел Влаику“, Арад, Румунија

проф. др. Алена Липовец, Педагошки факултет, Универзитет у Марибору, Марибор, Словенија

проф. др Франческо Арчидијаконо, Универзитет за образовање учитеља BEJUNE, Бил, Швајцарска

др Рајка Ђевић, научни сарадник, Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија

## **ОРГАНИЗАЦИОНИ ОДБОР**

### **Председница**

доц. др Анђела Шошкић

### **Чланови**

проф. др Мирсада Љајић Зукорлић

мср Ивана Mrwoш

мср Анђела Ђуковић

мср Анђела Вилотијевић

## **PROGRAMSKI ODBOR**

### **Predsednica**

prof. dr Dragana Bogavac, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

### **Članovi**

prof. dr Ivica Radovanović, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

doc. dr Sofija Maričić, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Jelena Panić Maraš, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Marijana Zeljić, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Zorica Kovačević, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Milanka Džinović, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

doc. dr Ana Sarvanović, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Dejan Vuk Stanković, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

doc. dr Nataša Janković, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

prof. dr Maja Raunik Kirkov, Pedagoški fakultet „Sveti Kliment Ohridski“, Univerzitet „Sveti Kiril i Metodij“, Skoplje, Severna Makedonija

doc. dr Nebojša Mitrović, Pedagoški fakultet, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Bijeljina, Bosna i Hercegovina

prof. dr Vladimira Velički, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska

prof. dr Gabriela Kelemen, Fakultet za obrazovne nauke, psihologiju i socijalni rad, Univerzitet u Aradu „Aurel Vlaiku“, Arad, Rumunija

prof. dr. Alenka Lipovec, Pedagoški fakultet, Univerzitet u Mariboru, Maribor, Slovenija

prof. dr Frančesko Arčidijakono, Univerzitet za obrazovanje učitelja BEJUNE, Bil, Švajcarska

dr Rajka Đević, naučni saradnik, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

## **ORGANIZACIONI ODBOR**

### **Predsednica**

doc. dr Anđela Šoškić

### **Članovi**

prof. dr Mirsada Ljajić Zukorlić

msr Ivana Mrvoš

msr Anđela Đuković

msr Anđela Vilotijević

## **PROGRAMME COMMITTEE**

### **President**

Dragana Bogavac, PhD, Full Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

### **Members**

Ivica Radovanović, PhD, Full Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Sofija Maričić, PhD, Assistant Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Jelena Panić Maraš, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Marijana Zeljić, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Zorica Kovačević, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Milanka Džinović, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Ana Sarvanović, PhD, Assistant Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Dejan Vuk Stanković, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Nataša Janković, PhD, Assistant Professor, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia

Maya Raunik Kirkov, PhD, Associate Professor, St. Kliment Ohridski Faculty of Pedagogy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, North Macedonia

Nebojša Mitrović, PhD, Assistant Professor, Faculty of Education in Bijeljina, University of East Sarajevo, Bosnia & Herzegovina

Vladimira Velički, PhD, Associate Professor, Teacher Education Faculty, University of Zagreb, Croatia

Gabriela Kelemen, PhD, Full Professor, Faculty of Educational Science, Psychology and Social Work, "Aurel Vlaicu" University of Arad, Romania

Alenka Lipovec, PhD, Full Professor, Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia

Francesco Arcidiacono, PhD, Research Professor, University of Teacher Education BEJUNE, Biel, Switzerland

Rajka Đević, PhD, Research Associate, Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

## **ORGANISING COMMITTEE**

### **President**

Anđela Šoškić, PhD, Assistant Professor

### **Members**

Mirsada Ljajić Zukorlić, PhD, Associate Professor

Ivana Mrvoš, MA

Anđela Đuković, MA

Anđela Vilotijević, MA

## РЕЦЕНЗЕНТИ

Сања Благданић  
Драгана Богавац  
Невена Буђевац  
Зорица Веиновић  
Вера Вечански  
Ана Вујовић  
Габријела Грујић Гарић  
Милана Дабић  
Маријана Зељић  
Мирсада Зукорлић  
Маја Игњачевић Соколовић  
Наташа Јанковић  
Зорица Ковачевић  
Јасмина Ковачевић  
Софija Maričić  
Предраг Милосављевић  
Зорана Опачић  
Данимир Мандић  
Јелена Панић Мараš  
Бојан Марковић  
Јасмина Милинковић  
Гордана Мишчевић  
Марија Павловић  
Маријана Папрић  
Љиљана Плазинић  
Филдуза Прушевић Садовић  
Ивица Радовановић  
Вера Радовић  
Мирослава Ристић  
Ана Сарвановић  
Дејан Вук Станковић  
Александар Стојановић  
Александра Стошић  
Валентина Хамовић  
Зорица Цветановић  
Анђела Шошкић

## RECENZENTI | REVIEWERS

Sanja Blagdanić  
Dragana Bogavac  
Nevena Buđevac  
Zorica Veinović  
Vera Večanski  
Ana Vujović  
Gabrijela Grujić Garić  
Milana Dabić  
Marijana Zeljić  
Mirsada Zukorlić  
Maja Ignjačević Sokolović  
Nataša Janković  
Zorica Kovačević  
Jasmina Kovačević  
Sofija Maričić  
Predrag Milosavljević  
Zorana Opačić  
Danimir Mandić  
Jelena Panić Maraš  
Bojan Marković  
Jasmina Milinković  
Gordana Miščević  
Marija Pavlović  
Marijana Paprić  
Ljiljana Plazinić  
Filduza Prušević Sadović  
Ivica Radovanović  
Vera Radović  
Miroslava Ristić  
Ana Sarvanović  
Dejan Vuk Stanković  
Aleksandar Stojanović  
Aleksandra Stošić  
Valentina Hamović  
Zorica Cvetanović  
Andjela Šoškić

**Научни скуп је организован у сарадњи са:**

- Педагошким факултетом „Свети Климент Охридски“ Универзитета „Свети Кирил и Методиј“, Скопље, Северна Македонија
- Педагошким факултетом Универзитета у Источном Сарајеву, Бијељина, Босна и Херцеговина
- Учитељским факултетом Свеучилишта у Загребу, Загреб, Хрватска
- Факултетом за образовне науке, психологију и социјални рад Универзитета у Араду „Аурел Влаику“, Арад, Румунија
- Педагошким факултетом Универзитета у Марибору, Марибор, Словенија
- Универзитетом за образовање учитеља BEJUNE, Бил, Швајцарска
- Институтом за педагошка истраживања, Београд, Србија

**Naučni skup je organizovan u saradnji sa:**

- Pedagoškim fakultetom „Sveti Kliment Ohridski“ Univerziteta „Sveti Kiril i Metodij“, Skoplje, Severna Makedonija
- Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Istočnom Sarajevu, Bijeljina, Bosna i Hercegovina
- Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska
- Fakultetom za obrazovne nauke, psihologiju i socijalni rad Univerziteta u Aradu „Aurel Vlaiku“, Arad, Rumunija
- Pedagoškim fakultetom Univerziteta u Mariboru, Maribor, Slovenija
- Univerzitetom za obrazovanje učitelja BEJUNE, Bil, Švajcarska
- Institutom za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

**This conference was organised in cooperation with:**

- St. Kliment Ohridski Faculty of Pedagogy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, North Macedonia
- Faculty of Education in Bijeljina, University of East Sarajevo, Bosnia & Herzegovina
- Teacher Education Faculty, University of Zagreb, Croatia
- Faculty of Educational Science, Psychology and Social Work, "Aurel Vlaicu" University of Arad, Romania
- Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia
- University of Teacher Education BEJUNE, Biel, Switzerland
- Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

# **Садржај | Sadržaj | Contents**

## **ПЛЕНАРНА САОПШТЕЊА | PLENARNA SAOPŠTENJA | PLENARY LECTURES**

Александар Тадић <b>Вреди ли борити се за васпитање?.....</b>	<b>22</b>
Aleksandar Tadić <b>Is it worth fighting for education in the classic sense? .....</b>	<b>24</b>
Сузи Стјалс <b>Децентрализовање улоге професора – Пет принципа да побољшамо услове учења студентима који нису попут нас.....</b>	<b>25</b>
Suzy Styles <b>De-centering the Professor – Five principles to enhance learning environments for students who are less like us.....</b>	<b>26</b>

## **ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ДИЛЕМЕ У ПРОЦЕСУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА**

## **VASPITNO-OBRAZOVNE DILEME U PROCESU NASTAVE I UČENJA**

## **EDUCATIONAL DILEMMAS IN THE TEACHING AND LEARNING PROCESS**

Petra Furlan, Katarina Pirih <b>Izazovi primene dečije literaturе za učenje prirodopisnih sadržaja u predškolskom razdoblju .....</b>	<b>27</b>
Petra Furlan, Katarina Pirih <b>Using children's literature to teach science based concepts in early childhood .....</b>	<b>29</b>
Саша Марковић <b>Изазови и савремени одјек просветне делатности Ђорђа Натошевић</b> .....	<b>30</b>
Saša Marković <b>Challenges and contemporary echoes of Đorđe Natošević's educational activities .....</b>	<b>31</b>
Катарина Путица	

<b>Четврослојни тестови као начин провере концептуалног разумевања садржаја хемије.....</b>	<b>32</b>
Katarina Putica	
<b>Four-tier tests as a means for the assessment of conceptual understanding of chemistry content.....</b>	<b>33</b>
Vera Radović, Teodora Todorović	
<b>Моралне вредности у програмима наставе од првог до четвртог разреда основне школе.....</b>	<b>34</b>
Vera Radović, Teodora Todorović	
<b>Moral values in national curriculum from first to fourth grade of elementary school .....</b>	<b>35</b>
Marija Kojović Traparić, Saња Благданић	
<b>Знања и заблуде ученика четвртог разреда о плутању и тоњењу тела .....</b>	<b>36</b>
Marija Kojović Traparić, Sanja Blagdanić	
<b>Fourth-grade primary students' knowledge and misconceptions about the phenomenon of floating and sinking .....</b>	<b>37</b>

**НОВЕ ПРОГРАМСКЕ КОНЦЕПЦИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ  
NOVE PROGRAMSKE KONCEPCIJE U OBRAZOVANJU  
NEW PROGRAMME CONCEPTS IN EDUCATION**

Драгана Вукићевић, Наташа Станковић Шошо	
<b>Интермедијалност у настави књижевности.....</b>	<b>38</b>
Dragana Vukićević, Nataša Stanković Šošo	
<b>Intermediality in Literature Teaching.....</b>	<b>40</b>
Јелена Вујић, Мирјана Даничић	
<b>Страни језици у примени – нови хоризонти у високом образовању .</b>	<b>41</b>
Jelena Vujić, Mirjana Daničić	
<b>Applied Foreign Languages (AFL) – broadening the horizons in higher education .....</b>	<b>42</b>
Рада Шћепановић, Јасмина Милинковић	
<b>Иновативне технике у формативном вредновању математичких знања .....</b>	<b>43</b>
Rada Šćepanović, Jasmina Milinković	
<b>Innovative techniques in formative assessment of mathematical knowledge .....</b>	<b>44</b>
Јелена Панић Мараш	

<b>Колико има политичке коректности у настави књижевности? Место савременог српског романа за децу у млађим разредима основне школе.....</b>	<b>45</b>
Jelena Panić Maraš	
<b>How much political correctness is there in teaching literature? The place of a modern Serbian novel for children in the younger grades of primary school .....</b>	<b>46</b>
Николина Шурјанац	
<b>Дневник о Чарнојевићу Милоша Црњанског као могућност изборне лектире .....</b>	<b>47</b>
Nikolina Šurjanac	
<b>The Journal of Čarnojević by Miloš Crnjanski as a possibility of elective reading .....</b>	<b>48</b>
Маја Рауник Кирков, Ролф Голоб, Весна Макашевска, Лулзим Адеми	
<b>Имплементација новог садржаја у стандардни универзитетски програм .....</b>	<b>49</b>
Maja Raunik Kirkov, Rolf Gollob, Vesna Makaševska, Lulzim Ademi	
<b>Implementation of a new content in the standard university curriculum .....</b>	<b>50</b>

**ПОДРШКА РАЗВОЈУ КЉУЧНИХ ОБРАЗОВНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ**

**PODRŠKA RAZVOJU KLJUČNIH OBRAZOVNIH KOMPETENCIJA ZA CELOŽIVOTNO UČENJE**

**SUPPORT IN THE DEVELOPMENT OF KEY EDUCATIONAL COMPETENCIES FOR LIFELONG LEARNING**

Марија Воркапић	
<b>Игре које подстичу развој просторног резоновања код деце предшколског узраста.....</b>	<b>51</b>
Marija Vorkapić	
<b>Games that encourage the development of spatial reasoning in preschool children.....</b>	<b>53</b>
Милош Козић, Драгица Тривић	
<b>Ставови наставника хемије о индустријској и примењеној хемији као контекстима за учење хемије у основној и средњој школи .....</b>	<b>54</b>
Miloš Kozić, Dragica Trivić	
<b>Chemistry teachers' attitudes on industrial and applied chemistry as contexts for learning chemistry in primary and secondary school .....</b>	<b>55</b>
Ивана Ђерић, Славица Максић, Душица Малинић	

<b>Оријентација средњошколаца на будућност у условима пандемије</b>	<b>.56</b>
Ivana Đerić, Slavica Maksić, Dušica Malinić	
<b>Orientation of high school students to the future in the conditions of a pandemic</b>	<b>.57</b>
Зорица Ковачевић	
<b>Шта уче деца у вртићу? Садржаји учења из перспективе васпитача</b>	<b>58</b>
Zorica Kovačević	
<b>What do children learn in kindergarten? Content of learning from preschool teachers' perspectives</b>	<b>59</b>
Светлана Почуча	
<b>Ставови васпитача о употреби радних листова за развој почетних математичких појмова</b>	<b>60</b>
Svetlana Počuča	
<b>Educators' views on the use of worksheets for the development of initial mathematical concepts</b>	<b>61</b>
СофijaMaričić	
<b>Криза учитељске професије – анализа и перспективе</b>	<b>62</b>
Sofija Maričić	
<b>The crisis of the teaching profession - analysis and perspectives</b>	<b>63</b>

**МОДЕЛОВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА ЗА УЧЕЊЕ**  
**MODELOVANJE MATERIJALA ZA UČENJE**  
**LEARNING MATERIALS MODELLING**

Нака Никшић	
<b>Избор и прилагођавање етномузиколошке грађе гласовним способностима и потребама музичког описмењавања ученика млађих разреда основне школе</b>	<b>.64</b>
Naka Nikšić	
<b>The selection and adaption of ethnomusicological material to the vocal abilities and requirements of music education among younger elementary school children</b>	<b>.66</b>
Милош Ђурић	
<b>Превођење у настави на даљину (на материјалу енглеског језика за електротехнику и софтверско инжењерство)</b>	<b>.67</b>
Miloš Đurić	
<b>Translating in distance learning (illustrated by English for Electrical and Software Engineering)</b>	<b>.68</b>

## **ДИГИТАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧЕСНИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА**

## **DIGITAL KOMPETENCIJE UČESNIKA VASPITNO-OBRAZOVNOG PROCESA**

## **DIGITAL COMPETENCIES OF PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

Мира Јовановић, Сања Вулетић, Љиљана Станковић

**Рефлексија васпитача о дигиталним компетенцијама и васпитно-образовном процесу током пандемије ..... 69**

Mira Jovanović, Sanja Vuletić, Ljiljana Stanković

**Preschool teachers` reflections on digital competencies and the educational process during pandemic ..... 71**

Наташа Рогулја, Марко Думанчић, Мјака Рузић

**Dizajniranje kratkih književnih oblika у multimedijiskom okruženju korištenjem programskog jezika Scratch ..... 72**

Nataša Rogulja, Mario Dumančić, Mjaka Ružić

**Designing short literary forms in multimedia environment using the Scratch programming language ..... 73**

Анита Штерјоска Митреска

**Читање у дигиталном окружењу ..... 74**

Anita Šterjoska Mitreska

**Reading in a digital environment ..... 75**

Гордана Стоковић, Мирослава Ристић

**Методички приступи развоју алгоритамског начина размишљања у разредној настави ..... 76**

Gordana Stoković, Miroslava Ristić

**Developing Algoritmic Thinking- The Methodological Aproach in Classroom Teaching ..... 77**

## **ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У НАСТАВИ**

## **INFORMACIONO-KOMUNIKACIONE TEHNOLOGIJE U NASTAVI**

## **INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING**

Дејан Јанковић

**Мишљење наставника и ученика о примени Гугл преводиоца у настави ..... 78**

Dejan Janković

<b>Opinion of teachers and students on the application of Google Translate service in teaching .....</b>	<b>80</b>
Војислав Илић, Сања Филиповић, Андријана Шикл-Ерски	
<b>Опремљеност и сврха коришћења ИКТ у учионицама за наставу ликовне културе.....</b>	<b>81</b>
Vojislav Ilić, Sanja Filipović, Andrijana Šikl-Erski	
<b>Equipment and purpose of using ICT in classrooms for teaching art culture .....</b>	<b>82</b>
Наталија Остојић, Иван Стојшић, Јелена Станисављевић	
<b>Примена апликација проширене стварности у настави биологије: Анализа прихватања од стране ученика .....</b>	<b>83</b>
Natalija Ostojoić, Ivan Stojšić, Jelena Stanisavljević	
<b>Application of augmented reality applications in biology teaching: An analysis of students' acceptance.....</b>	<b>84</b>
Јелица Ристић, Мирослава Ристић	
<b>SWOT анализа платформе Едмодо за праћење професионалне праксе будућих учитеља.....</b>	<b>85</b>
Jelica Ristić, Miroslava Ristić	
<b>The Edmodo platform for monitoring professional practice of future teachers: a SWOT analys .....</b>	<b>86</b>
Гордана Мишчевић, Љиљана Бојанић	
<b>Искуства учитеља о предностима и недостацима коришћења Гугл учионице.....</b>	<b>87</b>
Gordana Miščević, Ljiljana Bojanović	
<b>Teachers' experiences regarding advantages and disadvantages of Google classroom .....</b>	<b>88</b>
Надица Јовановић Симић, Ивана Арсенић, Зорица Даничић	
<b>Принципи универзалног дизајна у примени асистивне технологије код ученика са поремећајима комуникације.....</b>	<b>89</b>
Nadica Jovanović Simić, Ivana Arsenić, Zorica Daničić	
<b>Principles of universal design in the application of assistive technology for students with communication disorders.....</b>	<b>91</b>
Лидија Ралевић, Биљана Томашевић	
<b>Ефекат асинхроног онлајн учења уз примену наставних филмова о растворавању супстанци .....</b>	<b>92</b>
Lidija Ralević, Biljana Tomašević	
<b>The effect of asynchronous online learning with applying the educational videos about dissolving substances .....</b>	<b>93</b>

**УМЕТНОСТИ У САВРЕМЕНОМ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ КОНТЕКСТУ**

## **UMETNOSTI U SAVREMENOM VASPITNO-OBRZOVNOM KONTEKSTU**

## **ARTS IN THE MODERN EDUCATIONAL CONTEXT**

Радмила Зечевић, Инес Матин

**Повезаност мотива у садржајима предмета Српски језик и Ликовна култура у четвртом разреду основне школе ..... 94**

Radmila Zečević, Ines Matin

**The connection between content motives of Serbian language and Art class in the fourth grade of elementary school ..... 96**

Милена Војиновић

**Сагледавање места и улоге учења путем визуелних уметности у интегрисаном предшколском курикулуму ..... 97**

Milena Vojinović

**Perceiving the place and role of learning through visual arts in an integrated preschool curriculum ..... 98**

Сандра Јосиповић

**Књижевни текст у универзитетској настави енглеског језика струке – достижни хоризонти и савладиви изазови ..... 99**

Sandra Josipović

**Literary texts in english for specific purposes classes at university level-reachable horizons and surmountable challenges ..... 100**

Татјана Кличковић

**Припрема за усмено излагање ученика у оквиру предмета Српски језик и вештина комуникације на примеру романа Последња љубав у Цариграду Милорада Павића ..... 101**

Tatjana Kličković

**Improving student oral presentations with concepts from the novel The Last Love in Constantinople by Milorad Pavić ..... 102**

Марија Барна-Липковски, Реља Пекић

**Позориште – школа критичког мишљења за све ..... 103**

Marija Barna-Lipkovski, Relja Pekić

**Theater – a school of critical thinking for all ..... 104**

Маја Соколовић-Игњачевић

**Музичко стваралаштво у васпитно-образовној пракси предшколских установа Србије – заступљеност и видови рада ..... 105**

Maja Sokolović-Ignjačević

**Musical creativity in the educational practice of Serbian preschools – frequency and modalities ..... 106**

Снежана Марковић

**Замке тумачења књижевних текстова у разредној настави ..... 107**

Snežana Marković

<b>The pitfalls of interpreting literary texts in primary school .....</b>	<b>108</b>
--	------------

**ПОУЧАВАЊЕ И УЧЕЊЕ МАТЕРЊЕГ И СТРАНИХ ЈЕЗИКА У СВЕТЛУ  
ГЛОБАЛНИХ ПРОМЕНА**

**POUČAVANJE I UČENJE MATERNJEG I STRANIH JEZIKA U SVETLU  
GLOBALNIH PROMENA**

**NATIVE AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING IN THE  
LIGHT OF GLOBAL CHANGE**

Аница Радосављевић Крсмановић <b>Наклоњеност интернационализацији као фактор мотивације за учење енглеског језика .....</b>	<b>109</b>
--	------------

Anica Radosavljević Krsmanović <b>International posture as a motivating factor for English language learning .....</b>	<b>111</b>
---	------------

Наташа Јанковић, Зорана Опачић, Зорица Цветановић <b>Прожимање наставе енглеског и српског језика и књижевности за децу.....</b>	<b>112</b>
---	------------

Nataša Janković, Zorana Opačić, Zorica Cvetanović <b>The intertwined teaching of the English and Serbian languages and children's literature .....</b>	<b>113</b>
---	------------

**ВИШЕЈЕЗИЧНОСТ И МУЛТИКУЛТУРАЛНОСТ**

**VIŠEJEZIČNOST I MULTIKULTURALNOST**

**MULTILINGUALISM AND MULTICULTURALISM**

Милан Вурдебља <b>Интеркултурална осетљивост у настави на даљину – тематизовање Холокауста на часовима књижевности .....</b>	<b>115</b>
---	------------

Milan Vurdelja <b>The issue of developing intercultural sensitivity in classroom – interpretation of Holocaust as a literary theme in the conditions of the "new normal" .....</b>	<b>116</b>
---	------------

**ДЕТЕРМИНАНТЕ ПОРОДИЧНОГ ВАСПИТАЊА У САВРЕМЕНОМ  
ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ КОНТЕКСТУ**

**DETERMINANTE PORODIČNOG VASPITANJA U SAVREMENOM VASPITNO-  
OBRAZOVNOM KONTEKSTU**

**DETERMINANTS OF FAMILY LIFE EDUCATION IN THE MODERN  
EDUCATIONAL CONTEXT**

Тамара Прибишев Белеслин, Санја Партало, Александра Хаџић, Драгица  
Милинковић

**Породично окружење и математички развој дјеце у раном дјетињству** ..... 117

Tamara Pribišev Beleslin, Sanja Partalo, Aleksandra Hadžić, Dragica Milinković  
**Family environment and children's mathematical development in early  
childhood** ..... 119

**ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ПРОЦЕСИ У ВРЕМЕ COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ**

**VASPITNO-OBRAZOVNI PROCESI U VREME COVID-19 PANDEMIJE**

**EDUCATIONAL PROCESSES DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Саша Степановић, Владимир Илић

**Функционисање наставе за време пандемије коронавируса** ..... 121

Saša Stepanović, Vladimir Ilić

**Education during the coronavirus pandemic** ..... 123

Јована Ђорђевић

**Алтернативни приступ извођењу практичне наставе из области  
методике ликовног васпитања током COVID-19 пандемије** ..... 124

Jovana Đorđević

**An alternative approach to implementing students' practical training in  
the field of methodology of art education during COVID-19 pandemic** 125

Марина Ковачевић Лепојевић, Марија Стојановић, Бранислава Поповић-  
Ћитић, Лидија Буквић Бранковић, Ана Паравашић

**Наставничка перцепција сарадње са родитељима за време пандемије**  
..... 126

Marina Kovačević Lepojević, Marija Stojanović, Branislava Popović-Ćitić, Lidija  
Bukvić Branković, Ana Paraušić

**Cooperation with parents during pandemic: teachers' perception** ..... 128

Весна Живковић

<b>Стицање методичких компетенција у светлу савремених изазова пандемије на предмету Методика наставе музичке културе – студија случаја .....</b>	<b>129</b>
Vesna Živković	
<b>Acquisition of methodological competencies in the light of modern challenges of the pandemic in the Methodology of music education - a case study.....</b>	<b>130</b>
Агнеш Седлар, Тамара Рончевић, Душица Родић, Саша Хорват	
<b>Могућност примене хибридних илустрација у настави хемије за време Covid-19 пандемије .....</b>	<b>131</b>
Agneš Sedlar, Tamara Rončević, Dušica Rodić, Saša Horvat	
<b>Opportunities for using hybrid illustrations in chemistry education during COVID-19 pandemic .....</b>	<b>132</b>
Aleksandar Stojanović, Ante Kolak	
<b>Mogućnosti didaktičke podrške samoregulaciji učenja u vreme COVID-a .....</b>	<b>133</b>
Aleksandar Stojanović, Ante Kolak	
<b>Possibilities of didactic support for self-regulation of learning during COVID .....</b>	<b>134</b>
Зорица Веиновић, Јелена Радојићић	
<b>Активно учење о природним појавама у настави на даљину у време Ковид-19 пандемије у Републици Србији.....</b>	<b>135</b>
Zorica Veinović, Jelena Radojičić	
<b>Active learning about natural phenomena using the distance education during the Covid-19 pandemic in the Republic of Serbia .....</b>	<b>136</b>
Валерија Јанићијевић, Бојан Марковић, Бојана Маринковић	
<b>Од непосредне ка онлајн настави: часови књижевности за млађи узраст у ТВ школи .....</b>	<b>137</b>
Valerija Janićijević, Bojan Marković, Bojana Marinković	
<b>From in-person to online classes: early school grades' literature courses in TV school.....</b>	<b>138</b>
Љиљана Плазинић	
<b>Мотивација, анксиозност и самоефикасност ученика у ТВ настави .....</b>	<b>139</b>
Ljiljana Plazinić	
<b>Motivation, anxiety and self-efficacy of students in TV instruction .....</b>	<b>140</b>

**СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНИ АПЕКТИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА**  
**SOCIO-EMOTIONALNI ASPEKTI VASPITNO-OBRAZOVNOG PROCESA**  
**SOCIO-EMOTIONAL ASPECTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS**

Марија Стојановић, Бранислава Поповић-Ћитић, Лидија Буквић-Бранковић, Марина Ковачевић-Лепојевић	
<b>Повезаност осећаја припадности школи са позитивним развојним исходима ученика .....</b>	<b>141</b>
Marija Stojanović, Branislava Popović-Ćitić, Lidija Bukvić-Branković, Marina Kovačević-Lepojević	
<b>The relationship between sense of school belonging and positive developmental outcomes for students.....</b>	<b>143</b>
Коста Лекић	
<b>Утицај лидерских вештина предавача на успех ученика .....</b>	<b>144</b>
Kosta Lekić	
<b>The effect of the leadership skills of the teacher on the success of the students.....</b>	<b>144</b>
Маша Ђуришић, Весна Жунић-Павловић	
<b>Повезаност школске климе и образовних постигнућа ученика: Преглед истраживања.....</b>	<b>146</b>
Maša Đurišić, Vesna Žunić-Pavlović	
<b>The relationship between school climate and students' educational achievements: A review of research.....</b>	<b>147</b>
Мирсада Зукорлић	
<b>Рефлексије комуникационих компетенција као основе за изграђивање социјалне компетенције ученика .....</b>	<b>148</b>
Mirsada Zukorlić	
<b>Reflections of communication competencies as a basis for building students' social competence .....</b>	<b>149</b>
Борислав Ђукановић, Енита Чустовић	
<b>Утицај пандемије ковида-19 на емоционалне и васпитно-образовне процесе у породицамаadolесцената Србије и Црне Горе .....</b>	<b>150</b>
Borislav Đukanović, Enita Čustović	
<b>The impact of the Covid-19 pandemic on emotional and educational processes in the families of adolescents in Serbia and Montenegro....</b>	<b>151</b>

# **Наставничка перцепција сарадње са родитељима за време пандемије**

**Марина Ковачевић Лепојевић**

Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија

**Марија Стојановић**

Институт за педагошка истраживања, Београд, Србија

**Бранислава Поповић-Ћитић**

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Србија

**Лидија Буквић Бранковић**

Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Србија

**Ана Параушић**

Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, Србија

## **Апстракт**

Сарадња са родитељима представља значајан аспект наставничке професије. Са променом модалитета рада школа услед пандемије, родитељи постају важни партнери у реализацији образовноваспитних циљева. Циљ рада представља сагледавање кључних аспеката сарадње наставник-родитељ у контексту пандемијског образовања. Онлајн упитник је попунило 817 наставника (84.8% женског пола) из различитих градова у Србији, старости од 23 до 64 године, где су једну трећину чинили наставници разредне наставе. Пошло се од модела Епстајнове (J.L. Epstein) о 6 кључних димензија сарадње са родитељима: родитељство, комуникација, волонтирање, учење, доношење одлука, сарадња са заједницом. Наставници истичу да су у односу на остале димензије најзадовољни комуникацијом коју са родитељима остварују. Две трећине наставника пријављује да је ангажовано око помоћи родитељима како да подрже децу у учењу. Око трећине пријављује подстицање волонтерског ангажовања родитеља као помоћ у учењу, минимално и бивших ученика. Наставници разредне наставе у односу на предметне наставнике учествалије стимулишу родитеље на сарадњу. Трећина наставника ипак сматра да су се односи са родитељима током пандемије погоршали. Дате су препоруке за веће уважавање партнерства са породицом и заједницом и значајнију улогу припрема за сарадњу у склопу образовања и професионалног оспособљавања наставника.

**Кључне речи:** сарадња са родитељима, основно образовање, пандемија, наставници, Србија

# **Cooperation with parents during pandemic: teachers' perception**

Marina Kovačević

Institute of Educational Research, Belgrade, Serbia

Marija Stojanović

Institute of Educational Research, Belgrade, Serbia

Branislava Popović-Ćitić

University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation,  
Belgrade, Serbia

Lidija Bukvić Branković

University of Belgrade, Faculty of Special Education and Rehabilitation,  
Belgrade, Serbia

Ana Paraušić

Institute of Criminological and Sociological Research, Belgrade, Serbia

## **Abstract**

Cooperation with parents is an important aspect of the teaching profession. Within teaching modalitiy changes due to the pandemic, parents become important partners in the realization of educational goals. The aim of this paper is to consider the key aspects of parental involvement in the context of pandemic education. Data was collected by online questionnaire at the sample of 817 teachers (84.3% female) from elementary schools in Serbia, age from 23 to 64, one third is consisted of class teachers. Based on Epstein's Framework of Six Dimensions of Parental Involvement: parenting, communication, volunteering, learning at home, decision making, and collaborating with the community, were assessed. In relation to other dimensions, teachers are most satisfied with the communication they have with parents. Two thirds of teachers report that they are engaged in helping parents how to support their children in learning. About a third report encouraging the voluntary involvement of parents as learning volunteers, rarely for former students and their parents. As it was expected class teachers more often stimulate parents for cooperation comparing to subject teachers. One third of teachers, however, believe that relations with parents made worse during the pandemic. Recommendations for establishing greather partnership between school, family and community, and preparing teachers through preservice and inservice education are given.

**Key words:** cooperation with parents, primary school, pandemic, teachers, Serbia