



ЗБОРНИК САЖЕТАКА COLLECTION OF ABSTRACTS

Научна конференција са међународним учешћем

ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД
У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ

Учитељски факултет у Призрену
Лепосавић
04. март 2022.

**НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
У ОКВИРУ ПРОЈЕКТА ИМП 002**

„Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа.“



**ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-
ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ**

•Зборник сажетака•

Лепосавић, 2022.

**SCIENTIFIC CONFERENCE
WITHIN THE IMP 002 PROJECT**

"Research on educational activities and educational work in the conditions of the COVID-19 pandemic - online teaching, distance teaching, hybrid teaching. Analysis of digital competencies of educators and digital maturity of schools."



**EDUCATIONAL ACTIVITIES AND EDUCATIONAL
WORK IN PANDEMIC TIME**

•Collection of abstracts•

Leposavic, 2022.

ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ

Научна конференција у оквиру пројекта ИМП 002
*„Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном
раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на
даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција
просветних радника и дигиталне зрелости школа.“*

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ – ЛЕПОСАВИЋ

За издавача

Др Радомир Арсић, одговорни уредник

Уредник

Др Бранислав Ранђеловић

Техничко уређење

Мирко Чакаревић

Корице

Мирко Чакаревић: *Настава и COVID-19*

Штампа

GRAFICOLOR DOO – Краљево

Тираж

100 примерака

Лепосавић, 2022. године

ISBN 978-86-84143-57-2

Штампање Зборника одобрено је Одлуком Наставно-научног већа
Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић,
број 04-144 од 24.02.2022. године

ОБРАЗОВНЕ АКТИВНОСТИ И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ

Научна конференција у оквиру пројекта ИМП 002
„Истраживања о образовним активностима и васпитно образовном раду у условима пандемије COVID-19 – онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава. Анализа дигиталних компетенција просветних радника и дигиталне зрелости школа.“

Организатор

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ – ЛЕПОСАВИЋ

Програмски одбор

Др Радомир Арсић (Србија), др Синиша Минић (Србија), др Јован Базић (Србија), др Снежана Башчаревић (Србија), др Бранко Ристић (Србија), др Биљана Павловић (Србија), др Сања Маричић (Србија), др Јелена Стаматовић (Србија), др Јелена Стевановић (Србија), др Емилија Лазаревић (Србија), др Невенка Зрнзевић (Србија), др Јелена Круљ (Србија), др Петар Рајчевић (Србија), др Љиљана Пауновић (Србија), др Живорад Миленовић (Србија), др Слађана Видосављевић (Србија), др Емилија Марковић (Србија), др Весна Минић (Србија), др Далиборка Поповић (Србија), др Бошко Миловановић (Србија), др Ивана Ристић (Србија), др Сања Милић (Република Српска, БиХ), др Јосиф Петроски (Северна Македонија), др Еуген Љајко (Србија), др Александар Новаковић (Србија), др Раиса Цветковић (Србија), др Гордана Чапрић (Србија), др Елизабета Каралић (Србија)

Организациони одбор

Др Бранислав Ранђеловић (доцент, Учитељски факултет, председник),
Мирко Чакаревић (руководилац послова ИКТ, Учитељски факултет, секретар),
Ивана Симијоновић (асистент, Учитељски факултет),
Ана Тошковић (асистент, Учитељски факултет),
Зорица Гајтановић (сарадник на пословима НИО, Учитељски факултет),
Наташа Младеновић (асистент, Учитељски факултет),
Данијела Ђукић (ЗВКОВ РС), Теодора Бојовић (ЗВКОВ РС)

Рецензенти

Др Радомир Арсић, др Весна Минић, др Живорад Миленовић, др Слађана Видосављевић, др Синиша Минић, др Љиљана Пауновић, др Биљана Павловић, др Бранко Ристић, др Јелена Круљ, др Емилија Марковић, др Ивана Ристић, др Петар Рајчевић, др Бранислав Ранђеловић (Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић)

Др Драгана Павловић (Филозофски факултет у Нишу), др Јелена Стевановић (Институт за педагошка истраживања у Београду), др Сања Милић (Педагошки факултет у Бијељини), др Ивана Илић (Медицински факултет у Нишу), др Јелена Вишњић (Медицински факултет у Нишу), др Александар Новаковић (Филозофски факултет у Нишу), др Еуген Љајко (Природно-математички факултет у Приштини – Косовска Митровица), др Сања Маричић (Педагошки факултет у Ужицу), др Наташа Контрећ (Природно-математички факултет у Приштини – Косовска Митровица), др Јелена Гркић Пејић, (Факултет педагошких наука у Јагодини), др Небојша Ранђеловић (Правни факултет у Нишу), др Огњен Радовић (Економски факултет у Нишу), др Јелена Максимовић (Филозофски факултет у Нишу), др Данијела Шћепановић (МПНТР РС Београд), др Гордана Чапрић (ЗВКОВ Београд), Данијела Ђукић (ЗВКОВ Београд), др Елизабета Каралић (ЗВКОВ Београд), Катарина Алексић (ЗВКОВ, Београд), Теодора Бојовић (ЗВКОВ Београд), др Јосиф Петрески (Педагошки факултет у Битољу, Северна Македонија)

САДРЖАЈ/CONTENS:

ПРЕДГОВОР

9

УВОДНИ РЕФЕРАТИ/ INTRODUCTION PLENARIES

11

Владо Симеуновић, Сања Милић

*ДА ЛИ ЋЕ КРИЗА COVID-19 ПОДСТАЋИ ТРАНЗИЦИЈУ УНИВЕЗИТЕТА КА ОБРАЗОВАЊУ 4.0 У ДИГИТАЛНО НЕРАЗВИЈЕНИМ ЗЕМЉАМА?/
WILL THE COVID-19 CRISIS ENCOURAGE THE TRANSITION OF UNIVERSITIES TO 4.0 EDUCATION IN DIGITALLY UNDERDEVELOPED COUNTRIES?*

13

Слађана Димитријевић

*МЕШОВИТО УЧЕЊЕ (BLENDED LEARNING) У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ ПРЕ, ТОКОМ И ПОСЛЕ ПАНДЕМИЈЕ/
BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION BEFORE, DURING AND AFTER THE PANDEMIC*

15

Бранислав Ранђеловић, Данијела Ђукић, Елизабета Каралић

*УТИЦАЈ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 НА СПРОВОЂЕЊЕ МЕЂУНАРОДНЕ СТУДИЈЕ ПИРЛС 2021 У ШКОЛАМА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ/
IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE IMPLEMENTATION OF THE INTERNATIONAL STUDY PIRLS 2021 IN SCHOOLS IN THE REPUBLIC OF SERBIA*

17

ТЕМАТСКА ГРУПА 1/ THEMATIC GROUP 1

ПЕДАГОШКО ПСИХОЛОШКИ АСПЕКТИ НАСТАВЕ У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ

19

Јелена Стевановић, Емилија Лазаревић

*НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА У ОНЛАЈН ОКРУЖЕЊУ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 У СРБИЈИ: МИШЉЕЊА НАСТАВНИКА/
TEACHING SERBIAN IN THE ONLINE ENVIRONMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SERBIA: TEACHERS' OPINIONS*

21

Александар Новаковић, Јелена Османовић Зајић,
Јелена Максимовић

*СТРУКТУРА ЧАСОВА У ОНЛАЈН НАСТАВНОМ ОКРУЖЕЊУ/
THE STRUCTURE OF CLASSES IN THE ONLINE TEACHING ENVIRONMENT*

23

Tamara Kušter, Goran Lapat

*ОРТЕРЕЋЕЊЕ УЋЕНИКА ДОМАЋОМ ЗАДАЋОМ У УВЈЕТИМА ПАНДЕМИЈЕ/
BURDENING STUDENTS WITH HOMEWORK IN A PANDEMIC*

25

Раиса Цветковић, Јелена Круљ, Емилија Марковић

*ИНФОРМАЦИОНО - КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПРОЦЕСУ ОБРАЗОВАЊА НА ДАЉИНУ: ПЕДАГОШКО- ПСИХОЛОШКИ МОНИТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТИ ЗА ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19/
INFORMATION - COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF DISTANCE EDUCATION: PEDAGOGICAL - PSYCHOLOGICAL MONITORING OF EFFICIENCY DURING THE COVID-19 PANDEMIC*

27

Миља Зеџ, Дуња Стекић, Маријана Веселиновић, Милкица Марјановић <i>СТРЕС МАЈКИ ДЕЦЕ ОСНОВНОШКОЛСКОГ УЗРАСТА ЗА ВРЕМЕ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ / STRESS OF MOTHERS OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN DURING DISTANCE LEARNING</i>	29
Загорка Марков <i>ОРГАНИЗАЦИЈА И КВАЛИТЕТ ОНЛАЈН НАСТАВЕ У ВРЕМЕ ПАНДЕМИЈЕ КОРОНА ВИРУСОМ ЗА НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ ИЗ ОБЛАСТИ СПЕЦИЈАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ / ORGANIZATION AND QUALITY OF ONLINE TEACHING DURING THE CORONA VIRUS PANDEMIC FOR SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION SUBJECTS</i>	31
Предраг Јеленковић, Душан Ранђеловић, Наташа Лазовић <i>ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У ПРИШТИНИ – КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ И УЛОГА МЕДИЈА У АДАПТАЦИЈИ СТУДЕНАТА НА НОВО ОНЛАЈН ОКРУЖЕЊЕ / ASSESSMENT OF THE QUALITY OF DISTANCE LEARNING AT THE UNIVERSITY OF PRISHTINA - KOSOVSKA MITROVICA AND THE ROLE OF THE MEDIA IN ADAPTING STUDENTS TO THE NEW ONLINE ENVIRONMENT</i>	33
Далиборка Поповић, Милица Поповић <i>РОДИТЕЉСКЕ УЛОГЕ И ПОДРШКА ИЗМЕЊЕНОМ ВАСПИТНОМ КОНТЕКСТУ УСЛЕД ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 / PARENTAL ROLES AND SUPPORT FOR THE CHANGED EDUCATIONAL CONTEXT DUE TO THE PANDEMIC COVID-19</i>	35
ТЕМАТСКА ГРУПА 2 / THEMATIC GROUP 2 КОРИШЋЕЊЕ ОНЛАЈН РЕСУРСА И ВЕБ АПЛИКАЦИЈА У НАСТАВИ	37
Душан Симјановић, Бранислав Ранђеловић <i>КРИТЕРИЈУМИ КОЈИ УТИЧУ НА АКАДЕМСКЕ ПЕРФОРМАНСЕ ТОКОМ COVID-19 ПАНДЕМИЈЕ / CRITERIA AFFECTING ACADEMIC PERFORMANCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC</i>	39
Бранислава Поповић Ћитић, Ана Параушић, Марија Стојановић, Марина Ковачевић Лепојевић, Лидија Буквић Бранковић <i>МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ ОНЛАЈН АЛАТА ЗА УЧЕЊЕ У ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ / POSSIBILITIES OF APPLYING ONLINE LEARNING TOOLS IN THE EDUCATIONAL PROCESS</i>	41
Александар Миленковић, Сузана Алексић, Аница Саковић <i>СТАВОВИ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ И ЊИХОВЕ НАВИКЕ О УПОТРЕБИ РАЗЛИЧИТИХ ДИГИТАЛНИХ РЕСУРСА У НАСТАВИ / ATTITUDES OF MATHEMATICS TEACHERS ABOUT THE IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING AND THEIR HABITS ABOUT THE USE OF DIFFERENT DIGITAL RESOURCES IN TEACHING</i>	43

Александра Митровић ФУНКЦИОНАЛНОСТ ЕЛЕКТРОНСКЕ ИНТЕРАКТИВНЕ ПЛАТФОРМЕ CLASSIN У ОНЛАЈН НАСТАВИ / FUNCTIONALITY OF THE ELECTRONIC INTERACTIVE PLATFORM CLASSIN IN ONLINE TEACHING	45
Мејрима Љајко, Владица Стојановић ПРИМЕНА ВРЕМЕНСКИХ СЕРИЈА У ПРЕДИКЦИЈИ РАЗВОЈА ПАНДЕМИЈЕ И АНАЛИЗА ОДГОВАРАЈУЋИХ МЕРА У ОБРАЗОВНОМ СИСТЕМУ / APPLICATION OF TIME SERIES IN THE PREDICTION OF PANDEMIC DEVELOPMENT AND ANALYSIS OF APPROPRIATE MEASURES IN THE EDUCATION SYSTEM	47
Маја Радоман Цветићанин, Соња Ђорђевић КЊИГЕ, БРАЋО, А НЕ КОРОНА ИЗГОВОРИ! / BOOKS, BROTHERS, AND NOT CORONA EXCUSES!	49
Јелица Божовић, Еуген Љајко СТАВОВИ ПРОФЕСОРА И СТУДЕНАТА О Е-УЧЕЊУ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У ПРИШТИНИ / ATTITUDES OF PROFESSORS AND STUDENTS ABOUT E-LEARNING AT THE UNIVERSITY OF PRISHTINA	51
ТЕМАТСКА ГРУПА 3 / THEMATIC GROUP 3 ДИГИТАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА	53
Ивана Ристић, Радомир Арсић, Невенка Зрнзевић КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПРИМЕНУ ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ВАПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ / COMPETENCES FOR THE APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE UPBRINGING AND EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES	55
Сања Маричић, Ненад Милинковић СПРЕМНОСТ УЧИТЕЉА ЗА ОНЛАЈН НАСТАВУ МАТЕМАТИКЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 / READINESS OF TEACHERS FOR ONLINE TEACHING OF MATHEMATICS DURING THE COVID-19 PANDEMIC	57
Љиљана Пауновић, Зорица Гајтановић, Шејват Љајко, Ана Тошковић СТАВОВИ УЧИТЕЉА СА КОСОВА И МЕТОХИЈЕ О ОНЛАЈН НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ ТОКОМ ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 / ATTITUDES OF TEACHERS FROM KOSOVO AND МЕТОНИЈА ABOUT ONLINE TEACHING OF MATHEMATICS DURING THE COVID-19 PANDEMIC	59
Живорад Миленовић, Весна Минић ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА ПРЕМА ОКВИРУ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ У ФУНКЦИЈИ ОБУЧЕНОСТИ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ У УСЛОВИМА ГЛОБАЛНЕ ПАНДЕМИЈЕ / DIGITAL COMPETENCE OF TEACHERS ACCORDING TO THE FRAMEWORK OF COMPETENCES FOR LIFELONG LEARNING IN THE FUNCTION OF TEACHER TRAINING FOR THE IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING IN A GLOBAL PANDEMIC	61

Биљана Јерemiћ

*КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧИТЕЉА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ОНЛАЈН НАСТАВЕ ИЗ
ПРЕДМЕТА МУЗИЧКА КУЛТУРА У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ COVID-19 /
COMPETENCES OF TEACHERS FOR THE IMPLEMENTATION OF ONLINE
TEACHING IN THE SUBJECT OF MUSIC CULTURE IN THE CONTEXT OF THE
PANDEMIC COVID-19*

63

Петар Рајчевић

*НЕДОУМИЦА НАСТАВНИКА – ДА ЛИ САМ ДОВОЉНО КОМПЕТЕНТАН У
НОВИМ ДИГИТАЛНИМ УСЛОВИМА? /
TEACHERS' DILEMMA - AM I COMPETENT ENOUGH IN THE NEW DIGITAL
ENVIRONMENT?*

65

Никола Божић

*ИЗАЗОВИ ОНЛАЈН ОБРАЗОВАЊА И ПРЕДЛОГ ОПТИМАЛНИХ МОДЕЛА /
CHALLENGES OF ONLINE EDUCATION AND PROPOSAL OF OPTIMAL MODELS*

67

МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ ОНЛАЈН АЛАТА ЗА УЧЕЊЕ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

Сажетак: Пандемијско образовање, засновано умногоме на моделу наставе на даљину, отворило је простор, али и потребу за коришћењем широког спектра алата за онлајн учење. У циљу сагледавања могућности примене онлајн алата у процесу наставе, анализирани су услови и начин коришћења, као и предности и ограничења више од 70 постојећих алата. Резултати анализе показали су да, поред система за управљање учењем и друштвених мрежа, постоји неколико значајних категорија алата за учење, и то: алати за сарадњу и дељење садржаја, алати за креирање и уређивање презентација и видео материјала, алати за креирање интерактивних садржаја, платформе које нуде бесплатне садржаје, опције за складиштење садржаја и алати за аудио и видео снимање. Констатовано је да значајан број ових алата има широку корисничку базу, лако им се приступа и једноставно се користе, те да, уз уважавање њихових предности и недостатака, могу бити од користи у успешном организовању наставе путем учења на даљину. Ипак, да би онлајн алати нашли своју пуну примену у образовној пракси неопходно је да се наставници не само упознају са њиховим постојањем, већ и да овладају вештинама њиховог коришћења. У те сврхе пожељно би било припремити одговарајуће водиче или приручнике за коришћење онлајн алата у учењу који би помогли наставницима да, у зависности од циљева које желе постићи, изаберу адекватне алате и са успехом их примене у пракси.

Кључне речи: пандемија COVID-19, онлајн алати, учење, образовно-васпитни процес.

Branislava Popovic Citic
Ana Parausic
Marija Stojanovic
Marina Kovacevic Lepojevic
Lidija Bukvic Brankovic

OR-02

POSSIBILITIES OF APPLYING ONLINE LEARNING TOOLS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: Pandemic education, largely based on the distance learning model, has opened up space, but also the need to use a wide range of online learning tools. In order to consider the possibility of applying online tools in the teaching process, the conditions and manner of use were analyzed, as well as the advantages and limitations of more than 70 existing tools. The results of the analysis showed that, in addition to learning management systems and social networks, there are several important categories of learning tools, namely: tools for collaboration and content sharing, tools for creating and editing presentations and videos, tools for creating interactive content, platforms which offer free content, content storage options and audio and video recording tools. It was stated that a significant number of these tools have a wide user base, they are easy to access and easy to use, and that, taking into account their advantages and disadvantages, they can be useful in successfully organizing classes through distance learning. However, in order for online tools to find their full application in educational practice, it is necessary for teachers not only to become acquainted with their existence, but also to master the skills of their use. To this end, it would be desirable to prepare appropriate guides or manuals for the use of online learning tools that would help teachers, depending on the goals they want to achieve, select appropriate tools and successfully apply them in practice.

Key words: pandemic COVID-19, online tools, learning, educational process.